

INKLUSION
IDEEN
IMPULSE



ZieL

Zentrum für Inklusion und entwicklungsorientiertes Lernen

Öffnungszeiten:

Das ZieL bietet von Dezember 2018 bis März 2019 folgende Veranstaltungen an (jeweils 14.30Uhr – 16.00 Uhr):

18.12. (Di): **Autistische Menschen sind anders als andere Menschen!
Was bedeutet es, anders zu sein?**

...für GS & Sek-I

Für Jim Sinclair, autistischer Aktivist, bedeutet dies, dass es ganz normal ist autistisch zu sein! „Für nicht-autistische Menschen, einschließlich der meisten unserer Eltern und Lehrkräfte, ist das Anderssein einer der beunruhigendsten Aspekte von Autismus.“

Die Erfahrungen aus der schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum zeigen, dass sie in der allgemeinen Schule gut unterrichtet werden können. Individuelle Unterstützungsmaßnahmen mithilfe unterschiedlicher Formen des Nachteilsausgleichs, evtl. Teilhabeassistenz und individueller Förderung der Schülerinnen und Schüler stellen eine bestmögliche Partizipation am Unterricht sicher.

Nach einem Theorieteil mit Basisinformationen und Grundlagen zu den Erscheinungsformen möchte ich mit Ihnen gemeinsam den Blick von den Schwächen auf die Stärken lenken. Hinweise für die Praxis wie Maßnahmen zum Nachteilsausgleich oder Unterrichtshilfen werden thematisiert und Gelegenheit für den fachlichen Austausch ist gegeben. Ziel der Fortbildung ist, Ihre Kompetenzen im Hinblick auf Einschätzung, Wahrnehmung und Handlungsmöglichkeiten zu stärken, um der komplexen Herausforderung im Alltag „gewappneter“ zu begegnen.

Leitung: Ulrike Wagner

29. 01. (Di) **Konzentrationsstrainings für Schulkinder**

...für GS & Sek-I

Schulkinder haben im Unterricht immer wieder Probleme, sich auf den Lerninhalt zu konzentrieren. In der Veranstaltung werden Ihnen zwei Konzentrationstrainings vorgestellt. Das „Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder“ (MKT) gilt in der Behandlung von ADS- und AHDS-Kindern als die am häufigsten eingesetzte Kurzintervention. Mit dem Training „Aufmerksamkeit und Konzentration gezielt trainieren“ für die Klassen 3-6 erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Anleitung für Aufmerksamkeit und Konzentration im Unterricht. Nach einer theoretischen Einleitung können Sie das Material handlungsorientiert entdecken.

Leitung: Tamara Baisch, Manuela Thierfelder, Lisa Tambosi

26.02. (Di): **LRS: Diagnostik und Förderung der Rechtschreibleistung**

...für GS & Sek-I

Getreu des Mottos „Diagnostik ohne Förderung ist lahm, Förderung ohne Diagnostik ist blind.“ erwartet Sie ein praxisbezogener Workshop zum Thema Rechtschreibung. Wir möchten von den theoretischen Grundlagen des Stufenmodells der Schriftsprachentwicklung den Bogen über diagnostische Mittel wie die Hamburger Schreibprobe und die Individuellen Lernstandsanalysen (ILeA) hin zu Fördermöglichkeiten schlagen, die die Schülerinnen und Schüler zielgerichtet und individuell fördern.

Alle Materialien, vom Testauswertungsbogen bis hin zu den empfohlenen Fördermaterialien können ausführlich ausprobiert und diskutiert werden.

Leitung: Ivonne Haß, Leo Freund

26.03. (Di): **Heterogene Lerngruppen: Lernen mit Lernleitern
Unterrichten mit der MGML-Methodology**

...für GS & Sek-I

Seit einigen Jahren wird die **MultiGradeMultiLevel-Methodology** mit ihren Lernleitern nicht nur in ihrem Herkunftsland Indien, sondern auf der ganzen Welt im Unterricht für heterogene Lerngruppen angewandt und dabei in immer wieder neuen Varianten flexibel erprobt. Die Methode erweist sich als anpassungsfähige und vielfältig einsetzbare Unterrichtsform für heterogene Lerngruppen, die individuelles Lernen berücksichtigt.

Die MGML-Methodology kann als eine ganzheitliche Unterrichtsmethode verstanden werden, die sich für verschieden begabte Kinder (MultiLevel) in unterschiedlichen Jahrgangsstufen (MultiGrade) eignet und ermöglicht, dass jahrgangsübergreifendes Lernen sowie inklusiver Unterricht stattfinden kann. Sie bietet einen Rahmen bzw. ein Gerüst, das sowohl individualisiertes als auch gemeinschaftsorientiertes und gemeinschaftsbildendes Lernen in der Schule ermöglicht. In der Veranstaltung wird die MGML-Methodology mit ihren Lernleitern vorgestellt und anhand praktischer Beispiele veranschaulicht.

Leitung: Kathrin Trimborn

Anmeldungen sind bis je eine Woche vor der Veranstaltung möglich unter

ZIEL@REBUS.HOCHTAUNUSKREIS.NET

Alle Informationen finden Sie auch über **www.PFS-rBFZ-REBUS.**