

INKLUSION
IDEEN
IMPULSE



Programm
September 2019 –
Dezember 2019

Arbeit im multiprofessionellen Team

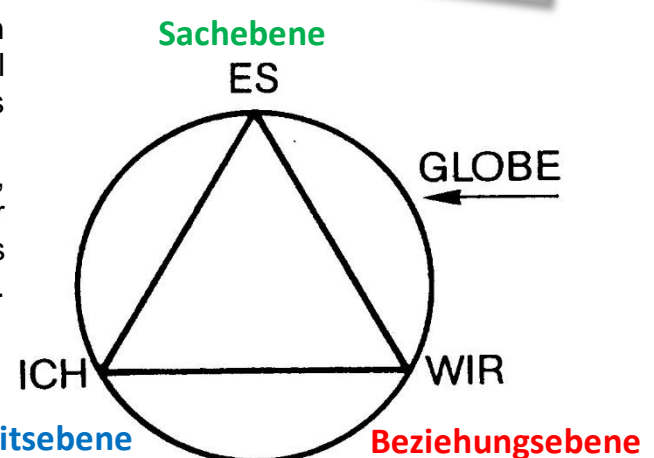
03.09.19 (Di, 14.30 Uhr – 16.30 Uhr)

Die Verschiedenartigkeit der Lernvoraussetzungen erfordert eine stetige Individualisierung, die ein Lehrer allein kaum leisten kann. Die Verschiedenartigkeit der Förderbedarfe erfordert eine Vielzahl von pädagogischen Kompetenzen. Eine heterogene Schülergruppe braucht ein pädagogisches Team!

Zusammenarbeit von Pädagogen – das scheint die Lösung. Aber, was als Lösung gedacht war, entwickelt sich in der Praxis selbst zu einem Problem. Es gibt Konflikte und Krisen. Auf der Grundlage des Modells werden in einem gemeinsamen Prozess die Ebenen (s. Abb.) in den Teams reflektiert und Absprachen getroffen, die als gemeinsame Arbeitsgrundlage die Kooperation fördern. Es erfolgt im Wechsel von Input und Arbeitsphasen in den Kleingruppen.

Leitung: Ulrike Wagner

Zielgruppe:
Teams der allgemeinen Schule inklusive
der rBFZ-Lehrkräfte bzw. Sozialpädagogen
und Teilhabeassistenzen.



Ebenen der Kooperation nach dem TZI-Modell (Wocken 1998, Reiser 1985)

Training der Sozialkompetenz

24.09.19 (Di, 14.30 Uhr – 16.30 Uhr)

Ihnen werden drei Trainingsprogramme zur Sozialkompetenz in Theorie und Praxis vorgestellt - „Lubo aus dem All“ richtet sich an SchülerInnen der ersten beiden Schuljahre; die „Teamgeister“ sind in der gesamten Grundschulzeit einsetzbar, während „Locker bleiben“ sowohl in der Primar- als auch in der Sekundarstufe Einsatzmöglichkeiten bietet. Handlungsorientiert entdecken Sie das Material und die Ideen hinter den Programmen.

Leitung: Anne-Katrin Franke & Leo Freund

...für GS & Sek I

Nachteilsausgleich im Kontext Inklusion

15.10.19 (Di, 14.30 Uhr – 16.00 Uhr)

Es besteht häufig eine Unsicherheit, Handlungsspielräume im Rahmen des Nachteilsausgleichs zu nutzen. Ausgehend von den rechtlichen und formalen Voraussetzungen werden Praxisbeispiele erörtert und Anwendungsmöglichkeiten entwickelt. Formen der Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung werden bei Bedarf ebenso thematisiert wie die Dokumentation in Förderplan und Zeugnis. Es können alle Fächer und Schulformen berücksichtigt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erweitern ihre Rechtssicherheit. Das Spektrum zur Anwendung des Nachteilsausgleiches wird vertieft und Unsicherheiten können geklärt werden. Nach einem Input erfolgt zunächst eine Klärung von aktuellen Fragen. Danach besteht die Möglichkeit in Kleingruppen an Beispielen aus der eigenen Praxis Maßnahmen zu entwickeln und zu reflektieren.

Leitung: Ulrike Wagner

...für GS & Sek I

Anmeldungen sind jeweils bis eine Woche vor der Veranstaltung möglich unter

ZIEL@REBUS.HOCHTAUNUSKREIS.NET

Alle Informationen finden Sie auch über www.PFS-rBFZ-REBUS.de

...für GS

Lautlesetandems – Individuell & Kooperativ Lesekompetenz fördern

29.10.19 (Di, 14.30 Uhr – 16.00 Uhr)

Das Lesenlernen stellt für Schulkinder eines der zentralsten und grundlegendsten Elemente des Schulunterrichts dar. Um Texte gut verstehen zu können, müssen die Kinder eine gewisse Lesegeschwindigkeit erreicht haben. Mit der Methode des Lautlesetandems wird die Lesegeschwindigkeit individuell erhöht, wovon alle Schülerinnen und Schüler profitieren. Zudem fördert diese Methode soziale Fähigkeiten, da im Team gearbeitet wird.

In diesem Workshop werden Elemente der Leseflüssigkeit als Grundvoraussetzung für das Verstehen von Texten theoretisch untermauert. Anschließend werden die praktische Durchführung des Verfahrens sowie Möglichkeiten der Lernausgangsdiaagnose vorgestellt und praktische Einblicke in Durchführung und Material der Methode Lautlesetandems gewährt. Im Abschluss besteht die Möglichkeit für Rückfragen und Diskussionen.

Leitung: *Juliane Koch & David Hofmann*

...für GS & Sek I

LRS: Diagnostik und Förderung der Rechtschreibleistung

19.11.19 (Di, 14.30 Uhr – 17.00 Uhr)

Getreu dem Motto „Diagnostik ohne Förderung ist lahm, Förderung ohne Diagnostik ist blind.“ erwartet Sie ein praxisbezogener Workshop zum Thema Rechtschreibung. Wir möchten von den theoretischen Grundlagen des Stufenmodells der Schriftsprachentwicklung den Bogen über diagnostische Mittel wie die Hamburger Schreibprobe hin zu Fördermöglichkeiten schlagen, mit denen die Schülerinnen und Schüler zielgerichtet und individuell lernen können.

Alle Materialien, vom Testauswertungsbogen bis hin zu den empfohlenen Fördermaterialien, können ausführlich ausprobiert und diskutiert werden.

Leitung: *Ivonne Haß, Leo Freund*

...für GS & Sek I

Konzentrationstrainings für Schulkinder

26.11.19 (Di, 14.30 Uhr – 16.00 Uhr)

Schulkinder haben im Unterricht immer wieder Probleme, sich auf den Lerninhalt zu konzentrieren. In der Veranstaltung werden Ihnen zwei Konzentrationstrainings vorgestellt. Das „Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder“ (MKT) gilt in der Behandlung von ADS- und AHDS-Kindern als die am häufigsten eingesetzte Kurzintervention. Mit dem Training „Aufmerksamkeit und Konzentration gezielt trainieren“ für die Klassen 3-6 erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Anleitung für Aufmerksamkeit und Konzentration im Unterricht. Nach einer theoretischen Einleitung können Sie das Material handlungsorientiert entdecken.

Leitung: *Rebecca Ocker, Lisa Tambosi, Susanne Weger*

...für GS & Sek I

Teamteaching – Gemeinsam inklusiv unterrichten

10.12.19 (Di, 14.30 Uhr – 16.00 Uhr)

Unterrichten in heterogenen Lerngruppen ist schulischer Alltag. Teamteaching, die gemeinsame Unterrichtsgestaltung durch zwei oder mehr Personen, bietet eine Organisationsform, diese Herausforderung zu bewältigen. Die gemeinsame Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht eröffnen neben dem gewinnbringenden Effekt für die Schüler*innen auch einen entlastenden und wertvollen kollegialen Erfahrungsaustausch.

In dieser Veranstaltung erhalten die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, Formen der Zusammenarbeit, deren Gelingensbedingungen und Grundvoraussetzungen für das Arbeiten im Team kennenzulernen. Danach besteht die Möglichkeit, sich über persönliche Erfahrungen auszutauschen, Fragen zu stellen und gemeinsam in einen Diskurs zu treten.

Leitung: *Lisa Bischoff, Maria Gabel, Susanne Weger*

Anmeldungen sind jeweils bis eine Woche vor der Veranstaltung möglich unter

ZIEL@REBUS.HOCHTAUNUSKREIS.NET

Alle Informationen finden Sie auch über **www.PFS-rBFZ-REBUS.de**